

(ส่วนที่ 1) โครงการ/แผนงาน 10

ชื่อโครงการ	สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างชั่วคราว
ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนแม่บทฯ	ด้านที่ 3 / ประเด็น 12
แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา	ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
นโยบายรัฐบาลหลัก	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4 เป้าหมายที่ 4.4
แผนงาน	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรพิน นุ่มหันต์ และกลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยทรัพยากรบุคคลเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญที่สุดขององค์กร การปฏิบัติงานและองค์กรจะก้าวไปสู่ความสำเร็จตามเป้าประสงค์ได้มากน้อยเพียงใด จึงขึ้นอยู่กับความสามารถในการขับเคลื่อนและแก้ไขปัญหาในเรื่องของคนหรือที่เรียกว่ากระบวนการจัดการคน ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีประสิทธิภาพยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างชั่วคราว ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกำหนดแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อสรรหาบุคคลที่มีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และสมรรถนะความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษามีจำนวนบุคลากรตามตำแหน่งที่ว่างตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษามีบุคลากรในสาขาวิชาเอกตามความต้องการจำเป็นและมีความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง
- 2.5 เพื่อประเมินและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)1)

- 3.1.1 การกำหนดแผนอัตรากำลังข้าราชการครู ปีละ 2 ครั้ง
- 3.1.2 การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว ปีละ 2 ครั้ง
- 3.1.3 การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว ปีละ 2 ครั้ง
- 3.1.4 การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 2 ครั้ง
- 3.1.5 การจัดทำเอกสารประกอบการพิจารณาย้ายและการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษามีการกำหนดแผนอัตรากำลัง



3.2.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา มีบุคลากรตามตำแหน่งที่ว่างตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3.2.3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษามีบุคลากรที่มีความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง

3.2.4 ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีระบบการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 บริหารจัดการทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักความเสมอภาค ความมีมาตรฐาน ความยุติธรรม ความโปร่งใส และตรวจสอบได้

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

3.3.1 สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษามีบุคลากรตามตำแหน่งที่ว่างตามเกณฑ์อัตรากำลัง

3.3.2. สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง

3.3.3 ครูผู้ช่วยที่ผ่านการประเมิน และการพัฒนาสามารถจัดการสอนได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.3.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินและพัฒนา สามารถปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถยกระดับมาตรฐานการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น

3.3.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 บริหารจัดการทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

การกำหนดแผนอัตรากำลังข้าราชการครู ปีละ 2 ครั้ง

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

3.5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

3.5.2 โรงเรียนในสังกัด

3.5.3 นักเรียน

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

5. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
ไตรมาสที่ 1 ตุลาคม 2563 – ธันวาคม 2563				
กิจกรรม 1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง				
กิจกรรมที่ 2 การสอบแข่งขัน การคัดเลือกเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้าง ชั่วคราว				
กิจกรรมที่ 3 การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างชั่วคราว				



กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 4 การย้าย การโอน การเปลี่ยน ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ ลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานส่วนท้องถิ่น และข้าราชการอื่น	-	5,000	-	
กิจกรรมที่ 5 การประเมินและพัฒนาอย่างเข้มครู ผู้ช่วย	-	5,000	-	
รวมเงิน	-	10,000	-	
รวมเงินทั้งสิ้น	10,000			
ไตรมาสที่ 2 มกราคม-มีนาคม 2564				
กิจกรรม 1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง				
กิจกรรมที่ 2 การสอบแข่งขัน การคัดเลือกเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้าง ชั่วคราว	50,000	5,000	5,000	
กิจกรรมที่ 3 การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างชั่วคราว				
กิจกรรมที่ 4 การย้าย การโอน การเปลี่ยน ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ ลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานส่วนท้องถิ่น และข้าราชการอื่น				
กิจกรรมที่ 5 การประเมินและพัฒนาอย่างเข้มครู ผู้ช่วย				
รวมเงิน	50,000	5,000	5,000	
รวมเงินทั้งสิ้น	60,000			
ไตรมาสที่ 3 เมษายน-มิถุนายน 2564				
กิจกรรม 1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง				
กิจกรรมที่ 2 การสอบแข่งขัน การคัดเลือกเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้าง ชั่วคราว	30,000	5,000	5,000	
กิจกรรมที่ 3 การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างชั่วคราว				
กิจกรรมที่ 4 การย้าย การโอน การเปลี่ยน ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ ลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานส่วนท้องถิ่น และข้าราชการอื่น				
รวมเงิน	30,000	5,000	5,000	
รวมเงินทั้งสิ้น	40,000			



กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
ไตรมาสที่ 4 กรกฎาคม-กันยายน 2564				
กิจกรรม 1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง				
กิจกรรมที่ 2 การสอบแข่งขัน การคัดเลือกเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างชั่วคราว	35,000	5,000	5,000	
กิจกรรมที่ 3 การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างชั่วคราว				
รวมเงิน	35,000	5,000	5,000	
รวมเงินทั้งสิ้น	45,000			
รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น	155,000			

(ส่วนที่ 2) ใ้รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 แผนแม่บทประเด็นที่ 12

นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น : การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

เป้าหมาย: คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีแผนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายในการขับเคลื่อนการศึกษาและพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษา ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนให้กับนักเรียนทุกคน การเพิ่มจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับสถานศึกษาถือเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีครูทำหน้าที่ในการสอน สามารถจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งผลให้นักเรียนยกระดับคุณภาพการศึกษาของตนเองได้เป็นอย่างดี และส่งผลให้มีโอกาสในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองให้ดีขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) : การพัฒนาการเรียนรู้

1.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก



ศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีแผนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายในการขับเคลื่อนการศึกษาและพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนโดยดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยการเปลี่ยนแปลงสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระแกนกลาง กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลจากการเรียนรู้เนื้อหาวิชาจากการเรียนรู้ด้วยการท่องจำ เป็นที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ (Learnercentered) ด้วยการลงมือฝึกปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Approach) และกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา (Problem Solving Approach) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่สถานภาพการศึกษาพื้นฐาน ณ ปัจจุบัน ผลการทดสอบและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนในสังกัดอยู่ในระดับต่ำ สาเหตุสำคัญที่ยังทำให้ผลทดสอบและการประเมินผลการเรียนรู้อยู่ในระดับต่ำเกิดมาจากการขาดแคลนครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกต่าง ๆ นอกจากนี้ครูที่สอนมีจำนวนน้อยไม่ครบชั้น เนื่องจากครูเรียนจบมาแล้วต้องสอนในสาขาที่ตนเองไม่ได้เรียนด้วยเพราะสืบเนื่องจากการขาดแคลนครู จากปัญหาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จึงมีนโยบายเพิ่มจำนวนครู ครูอัตราจ้าง และบุคลากรทางการศึกษา ในสาขาตำแหน่งต่างๆ ให้เพียงพอกับปริมาณงาน บริบทของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 รวมทั้งพัฒนาศักยภาพครู ให้มีความรู้และพร้อมที่จะเป็นครู เพื่อให้พร้อมกับการยกระดับมาตรฐานการศึกษา

2) แผนย่อยของแผนแม่บท: การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ (V) เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21 (110301V04)

ปัจจัย (F) ทักษะการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์ (110301F0409)

แนวทางการพัฒนา

ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้าน การสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายรวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การสรรหาครูและบุคลากรที่มีคุณภาพมาเป็นครูในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาส ให้ตรงกับสาขาวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. แผนการปฏิรูปประเทศ

เป้าหมาย : ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา



เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม

เป้าหมายรวม : การจัดการศึกษาทุกระดับใช้หลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และแนวทางการจัด การเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นการปฏิรูป : การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

เป้าหมายรวม : สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล โดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบต่อทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน

กิจกรรม : จัดสรรงบประมาณ และมีระบบสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย : สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

.....ไม่เชื่อมโยง.....

5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

.....ไม่เชื่อมโยง.....

6. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย